

Принято на заседание
педагогического совета
МБДОУ д/с «Дружба» д. Тамьян
МР Мелеузовский район РБ
Протокол от «8» августа 2022г г. №1

Утверждаю
Заведующий

МБДОУ д/с «Дружба» д. Тамьян
МР Мелеузовский район РБ
Е.А. Апракина

Приказ от «8» августа 2022г.



БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский
район Республики Башкортостан**

Принято на заседание
педагогического совета
МБДОУ д/с «Дружба» д. Тамьян
МР Мелеузовский район РБ
Протокол от «8» августа 2022г. №1

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с «Дружба» д. Тамьян
МР Мелеузовский район РБ

Е.А. Апракина
Приказ от «8» августа 2022г.
№100

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский
район Республики Башкортостан**

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский район РБ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "08" декабря 2017 г. № 4939, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М.Дорофеевой., и на коррекционную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МБДОУ детского сада « Дружба» д. Тамьян

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
 - ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
 - ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной. Основными задачами планирования являются:
1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
 2. Реализация ФГОС ДО

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками

образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2022-2023 году функционирует 4 группы:

- группа раннего возраста «Непоседы» – 2-3 года;
- разновозрастная группа «Сказка» 3-5 лет
- разновозрастная группа «Радуга» 5-7 лет
- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Ветерок» 4-6 лет

Учебная нагрузка:

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно .

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а так же в течение всего воспитательно-образовательного процесса.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Программы

Примерная общеобразовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М.Дорофеевой., 2019г

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский район

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Программа Воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района Мелеузовский район

В МБДОУ оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории МБДОУ.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам образовательной программы ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объему образовательной нагрузки.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		Периодичность				
		1 млад.	2 млад.	Средняя	Старшая	Подгот.
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно – исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание элементарный бытовой труд Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Речевая деятельность Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная					
	• Рисование	1	1	1	2	2
	• Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства					
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов	Направления деятельности					
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Экспериментирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Театрализованные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение и рассказывание	1	1	1	1	1
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1
	Рассматривание иллюстраций	1	1	1	1	1
	Трудовая деятельность	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	2	2	2
		1	1	1	1	2
		1	1	2	2	2
		Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
	Развлечения	1	1	1	1	1
	Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Пронумеровано, проиниуровано
и креплено печатью 7
ссылка листов
Заведующий МБДОУ
детский сад «Дружба» д. Тамьян
Е.А. Апракина

